

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ СШ № 8

(краткое наименование)

Рассмотрено
на педагогическом совете

протокол от 26.03.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы

27.03.2024г. № 216 С

Е.А.Белаш

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Белаш Елена Александровна
Адрес организации	607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а
Телефон, факс	(83145) 3-85-44
Адрес электронной почты	s8_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	от 11.11.2021г. № 457/15;срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 ноября 2021г. № 48, свидетельство серия 52А01 №0002758, срок действия до 20 июня 2026г.

МАОУ СШ № 8 (далее – Школа) расположена в 7 микрорайоне города Кстово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме этого Школа реализует АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2); АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1 и вариант 6.2); АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1 и вариант 6.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); АООП СОО обучающихся с НОДА.

Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	774
Основная образовательная программа основного общего образования	712
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111

Внедрение ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к внедрению ФОП на удовлетворительном уровне: мероприятия реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Переход на федеральные образовательные программы не оказал отрицательного воздействия на обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

МАОУ СШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля с углубленным изучением математики, информатики и физики а также универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы шесть профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 класс	10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Информатика	17	13	17
	Математика. Информатика. Физика	3	-	3
Инженерный	Математика. Физика	3	4	3
Естественно-научный	Биология. Химия	-	12	-

Социально-экономический	Математика. Обществознание.	-	5	-
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	-	13	-
Универсальный с углубленным изучением 2-х предметов	Биология. Обществознание	-	1	-
	Литература. Обществознание	-	3	-
	Информатика. Обществознание	-	8	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 22 чел. (1,4%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (0,13%)
- слабослышащие и позднооглохшие - 1 чел. (0,6%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 чел. (0,32%)
- слабовидящие - 2 чел. (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ; ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и заключений медицинской комиссии обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или по индивидуальному учебному плану на дому.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания и др.).

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию адаптированных образовательных программ; созданы максимально

благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МАОУ СШ № 8 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СШ № 8.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием детей (летняя смена).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности классные руководители 1-11-х классов вели журнал учёта организации внеурочной деятельности своего класса, заполняли индивидуальные карты занятости ребёнка и сводную таблицу занятости по всем направлениям в школе и вне школы. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

В 2023 году по программе «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области» работали 5 начальных классов. В феврале 2023 года ученики 3 «В» и 3 «Е» классов стали активными участниками сетевого интернет-проекта «О России с любовью», по итогам которого получили Диплом 2 степени.

Учащиеся 2 «Б» и 4 «Е» классов стали участниками регионального просветительского интернет-проекта «Учителями славится Россия!». Диплом 1 степени поучила команда 2 «Б» класса.

В 2023 году на базе МАОУ СШ № 8 продолжила работу экспериментальная площадка Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС по теме «Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся». В ходе работы реализуется курс финансовой грамотности во внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения (в том числе РДДМ)»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	«Волонтерство» (<i>модуль вносимый школой</i>)
«Работа с родителями»	«Наставничество» (<i>модуль вносимый школой</i>)
«Профилактика и безопасность»	«Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в МАОУ СШ № 8 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- военно-патриотические мероприятия;
- фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля детские общественные объединения, в рамках которого в школе организована работа юнармейского отряда «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники юнармейского отряда приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Нижегородская Зарница»;
- несение Почетной Вахты Памяти на Посту № 1;
- митинги, посвященные Дням воинской славы;
- общешкольный Смотр строя и песни.

18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны было создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в рамках которого наша организация начала реализовывать свою деятельность, опираясь на 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство;

волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни, медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия. В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трофимович Дарья Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СШ № 8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МАОУ СШ № 8 реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. МАОУ СШ № 8 реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Правдина О.В.;
- Правдина О.В., заместитель директора, прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО и СОО».
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Шаргало И.С.;
- Шаргало И.С., педагог – организатор, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 ак. часов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова;
- ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России;
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области;
- ФГБОУ ВО ННГАСУ;
- ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина;
- ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е.Алексеева;
- ФГБОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Правдина О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Педагог – организатор Шаргало И.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Педагог – организатор

	диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Шаргало И.С., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чугунова И.С.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СШ № 8 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ СШ № 8 в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ СШ № 8 в 2023 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МАОУ СШ № 8 реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное
 - «Вдохновение»,
 - «Сольное пение»,
 - «Театральная студия»,
 - «Волшебная кисточка»,
 - «Рисуем вместе»,
 - «Современные танцы»,
 - «Арт – студия «Красиво»;
- физкультурно-спортивное
 - «ГТО – путь к успеху»,

- «Спортивный туризм»,
- «Волейбол»,
- «Совершенствование техники плавания»,
- «Мини - футбол»;
- социально-гуманитарное
 - «Юные инспекторы дорожного движения»,
 - «Юный патриот»,
 - «Музейное дело»,
 - волонтерский отряд «По зову сердца»,
 - «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»;
- естественнонаучное
 - «Экология окружающей среды»,
 - «Подготовка к ОГЭ по химии»,
 - «Инфо – Умники»,
 - «Подготовка к ОГЭ по информатике»,
 - «Юный медик»,
 - «Юный биолог – исследователь»,
 - «Подготовка к ОГЭ по физике»;
- техническое
 - «Роботехника: RoboMaster»,
 - «Квантошахматы»,
 - «Квантошашки»,
 - «Введение в робототехнику»,
 - «Программирование игр на Python»,
 - «Увлекательное программирование на Scratch»,
 - «Математика и конструирование»,
 - «Робототехника: ТехноЛаб»,
 - «Математика для увлеченных «Считай, смекай»,

- «Технологии Хайтек»,
- «Школа юного инженера «Квантики».

В 2023 году Школа обновила содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений по новому Порядку, который утвердило Минпросвещения (приказ от 27.07.2022 № 629).

В первом полугодии 2023/24 учебного года МАОУ СШ № 8 реализовывала 41 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное
 - «Вдохновение»,
 - «Сольное пение»,
 - «Театральная студия»,
 - «Чтение с увлечением»,
 - «Современные танцы»,
 - «Арт – студия «Красиво»;
- физкультурно-спортивное
 - «Мини - футбол»,
 - «Баскетбол»,
 - «Волейбол»,
 - «Настольный теннис»,
 - «Ориентирование»,
 - «Совершенствование техники плавания»;
- социально-гуманитарное
 - «ЮИД «БОНД»,
 - «Медиацентр»,
 - «В мире обществознания»,
 - «Все тайны и загадки мира»,
 - «Знатоки русского языка»,
 - волонтерский отряд «По зову сердца»,

-«Юный патриот»;

- естественнонаучное

- «Юный медик»,

- «Юный биолог – исследователь»,

- «Практикум решения химических задач»,

- «Химия вокруг нас»,

- «Физика в задачах»,

- «Экология окружающей среды»,

- «Первые шаги в медицину»;

- техническое

- «VR - студия»,

- «Школа юного инженера «Квантики»,

- «Технолаб»,

- «Web – разработка на языке программирования»,

- «Программирование игр на Python»,

- «Увлекательное программирование на Scratch»,

- «Геоинформатика: основы работы с пространственными данными»,

- «Квантошашки»,

- «Математика для будущих инженеров»,

- «Математика и конструирование»,

- «Основы робототехники: программирование микроконтроллеров»,

- «Технический английский для будущих инженеров»,

- «ТехноЛаб: RoboClassic»,

- «ТехноЛаб: RoboMaster»,

- «Квантошахматы».

В 2023 году МАОУ СШ № 8 в рамках национального проекта «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках Федерального проект «Успех каждого ребенка» получено новое оборудование. В МАОУ СШ № 8 с 1 сентября организованы объединения

дополнительного образования в рамках данного проекта «VR - студия», «Медиацентр», «ЮИД «БОНД». Разработаны программы дополнительного образования, педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование». Созданы условия для организации образовательного процесса: отремонтированы кабинеты, получено новое оборудование.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 8 в течение 2023 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Переход на ООП, разработанные на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО не оказал отрицательного воздействия на обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

II Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом МАОУ СШ № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СШ № 8, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАОУ СШ № 8 к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.</p> <p>Назначает руководителей структурных подразделений МАОУ СШ № 8.</p> <p>Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СШ № 8.</p> <p>Распоряжается средствами и имуществом МАОУ СШ № 8 в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СШ № 8.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание МАОУ СШ № 8, устанавливает заработную плату работников МАОУ СШ № 8 в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором МАОУ СШ № 8; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8, коллективным договором, трудовыми договорами.</p> <p>Утверждает отчет о результатах деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и</p>

расходе финансов и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством.

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующей деятельность МАОУ СШ № 8; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; направляет предложения наблюдательному совету: 1) о совершении крупных сделок; 2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

3) об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; 5) о внесении изменений в Устав МАОУ СШ № 8; 6) о создании и ликвидации филиалов МАОУ СШ № 8; об открытии и о закрытии его представительств; 7) о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 8) об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения

Общее собрание работников

Согласно Уставу школы в 2023 году общее собрание работников выполнял следующие функции

	<p>1. Рассматривал Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8 и иные локальные нормативные акты, содержащих нормы трудового права.</p> <p>2. Рассматривал вопросы</p> <p>о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>выбора в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выбора в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>безопасности условий труда работников МАОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАОУ СШ № 8;</p> <p>распределение стимулирующих выплат работникам МАОУ СШ № 8;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в МАОУ СШ № 8;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>В 2023 году общее собрание работников МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Согласно Уставу школы в 2023 году педагогический совет школы выполнял следующие функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривал образовательные программы МАОУ СШ № 8; • рассматривал и утверждал направления научно-методической работы; • решал вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

- принимал решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- определял список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- принимал решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МАОУ СШ № 8;
- проводил анализ качества образовательной деятельности, определял пути его повышения;
- рассматривал вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определял пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организовал выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МАОУ СШ № 8;
- рассматривал отчет о результатах самообследования; о выполнении программы развития МАОУ СШ № 8; отчеты руководителей структурных подразделений;
- рассматривал вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнял иные функции, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>В 2023 году педагогический совет работал по намеченному и утвержденному плану, проведено 14 заседаний, из них 4 тематических «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Как мотивировать учеников к обучению», «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя», «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения».</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета МАОУ СШ № 8 относится рассмотрение: 1) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о внесении изменений в устав МАОУ СШ № 8; 2) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8; 7) по представлению директора МАОУ СШ № 8 отчетов о деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»</p>

Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении крупных сделок; 10) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора МАОУ СШ № 8 о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СШ № 8 может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СШ № 8 и утверждения аудиторской организации

В 2023 году наблюдательный совет работал по намеченному и утвержденному плану. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний наблюдательного совета.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие и методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей истории и обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии;
- ШМО классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет

родителей. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Вывод. Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СШ № 8 на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все локальные акты Школы приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

IV Организация учебного процесса
Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020-23 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	- начальная школа	563	687	726
	– основная школа	627	642	691
	– средняя школа	86	99	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	6	
	– средней школе	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ученики 6а, 7а, 8а, 9а углубленно изучают математику. Обучающиеся 10 класса углубленно изучают математику, физику, информатику, биологию, химию, обществознание, литературу, иностранный язык (английский). Обучающиеся 11 классов - информатику, физику, математику.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
2	38	20%	114	59%	19	10%	2	81%	99%
3	23	18%	114	64%	12	7%	-	77%	100%
4	22	14%	102	63%	13	8%	-	77%	100%
Итого	83	17,3%	330	62%	44	8,3%	2	78,3%	99,6%

Качество знаний в параллели 2-х классов составило 81% (на 6% ниже, чем в прошлом выше, чем в прошлом году), в параллели 3-х классов – 77% (ниже на 6%), в параллели 4-х классов – 77% (на 4% выше, чем в прошлом году).

- ✓ Количество отличников в параллели 2-х и 3-х классов понизилось за счет увеличения числа хорошистов.
- ✓ В параллели 4-х классов увеличилось число троечников.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Переведены условно	Качество знаний %	Успеваемость %
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
5	14	9%	76	48%	13	8%	4	4%	56%	96%
6	10	8%	50	43%	7	6%	1	1%	50%	99%
7	7	5%	44	44%	10	8%	6	2%	39%	98%
8	5	4%	42	30%	15	11%	7	6%	33%	94%
9	5	4%	61	46%	15	11%	0	0%	50%	100%
Итого	41	6%	273	40%	60	9%	18	3%	46%	97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», приблизительно остается на прежнем уровне (в 2022 был 45%). Процент обучающихся по показателю «успеваемость» вырос на 5% (в 2022 году составлял 92%), сократилось количество условно переведенных обучающихся.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		«2»	Переведены условно	Качество знаний %	Успеваемость %
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
10	3	5%	18	32%	8	14%	10	17%	37%	83%
11	5	9%	24	41%	4	7%	0	0	50%	100%
Итого	8	7%	42	37%	12	11%	10	8%	44%	92%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются на прежнем уровне, выросло количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» на 4%

Вывод: Результаты освоения образовательных программ всех уровней показывают, что принятые управленческие решения Школы по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ЕГЭ-2023

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 58 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

	2021		2022		2023	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Общеобразовательный предмет						
Русский язык	39	100	57	100	58	100
Математика (профильная)	26	67	41	72	46	79

Математика (базовая)	-	-	16	28	12	21
Обществознание	12	31	24	42	20	34
Физика	10	26	15	26	8	14
Литература	6	15	3	5	3	5
Химия	7	18	9	16	8	14
Биология	4	10	4	7	4	7
История	4	10	4	7	4	7
География	1	3	1	2	1	2
Английский язык	7	18	8	14	7	12
Информатика и ИКТ	6	15	12	21	17	29

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2023г.

с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	74,43	71,63	71,11	74,3(-1,7)	72,9(-1,4)	75,3(+2,4)
Математика (базовый уровень)		4,09	3,94	-	4,2	3,8(-0,4)
Математика (профильный уровень)	57,43	57,2	52,41	60,2(+10,6)	55,8	60,5(+5,3)
Обществознание	54,48	59,01	52,88	59,8(-0,2)	62,2 (+2,4)	57,1(-5,1)
Физика	63,49	58,28	54,33	60(+2)	56,1 (-3,9)	67,6(+11,5)
Литература	71,27	66	58,41	69(+3)	66,7(-2,3)	69,7(+3)
Химия	59,02	58,11	60,16	60(-1)	68(+8)	50,1(-17,9)
Биология	53,59	49,51	52,66	51(-9,8)	60,25(+9,25)	39,3(-20,95)
История	52,7	56,84	55,33	52(-3)	64,2 (+12,2)	64,5(+0,3)
География	77	53,89	55,16	69(+4)	52 (-17)	57(+5)
Английский язык	68,43	72,68	54,09	66,6(+5,2)	67,25 (+0,65)	63,4(-3,85)

Информатика и ИКТ	65,39	64,4	52,33	61,5(-4,7)	58,25 (-3,25)	65,9(+7,65)
-------------------	-------	------	-------	------------	---------------	-------------

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором следующие ученики: Бабаев Кенан Камран оглы(химия, биология), Ситкова Екатерина Сергеевна и Трофимов Платон Андреевич по обществознанию

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2023г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	74,3	72,9	75,3	98(+4)	100(+2)	91(-9)
Математика (базовый уровень)	-	4,2	3,8	-	5	5
Математика (профильный уровень)	60,2	56	60,5	84(-2)	84	82(-2)
обществознание	59,8	63,2	57,1	90(-10)	98 (+8)	86(-12)
физика	60	56,1	67,6	91(+6)	78(-13)	91(+13)
литература	69	66,7	69,7	97(+13)	100(+3)	87(-13)
химия	60	68	50,1	95	90(-5)	71(-19)
биология	51	60,25	39,3	76(+7)	74(-2)	59(-15)
история	52	64,2	64,5	72(+1)	78 (+6)	89(+11)
география	69	52	57	69(+1)	52(-17)	57(+5)
английский язык	66,6	67,2	63,4	83(+1)	78(-5)	75(-3)
информатика	61,5	58,25	65,9	88(+4)	83(-5)	83

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

год	2021	2022	2023
Кол-во медалистов	3	11	3

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2021		2022		2023	
	чел	баллы	чел	баллы	чел	баллы
Математика (базовая)	-	-	-	-		
Математика (профильная)	-	-	2	5%		
Физика	-	-	-	-		
История	1 чел	25	-	-		
Обществознание	1 чел	8	2 чел	8%	2	10%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-		
Биология	2 чел	50	0	0	1	25%
Русский язык	-	-	-	-		
Химия	1 чел	3	-	-	1	12,5%
География	-	-	-	-		

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2023 году были поданы 3 апелляции по русскому языку (1 отклонена, 2 удовлетворены), 9 по математике(профильный уровень(все удовлетворены), 1 по физике (удовлетворена), 2 по химии (удовлетворены), 1 по географии (удовлетворена) 1 по английскому языку (удовлетворена).

Результаты ОГЭ-2023

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 133 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

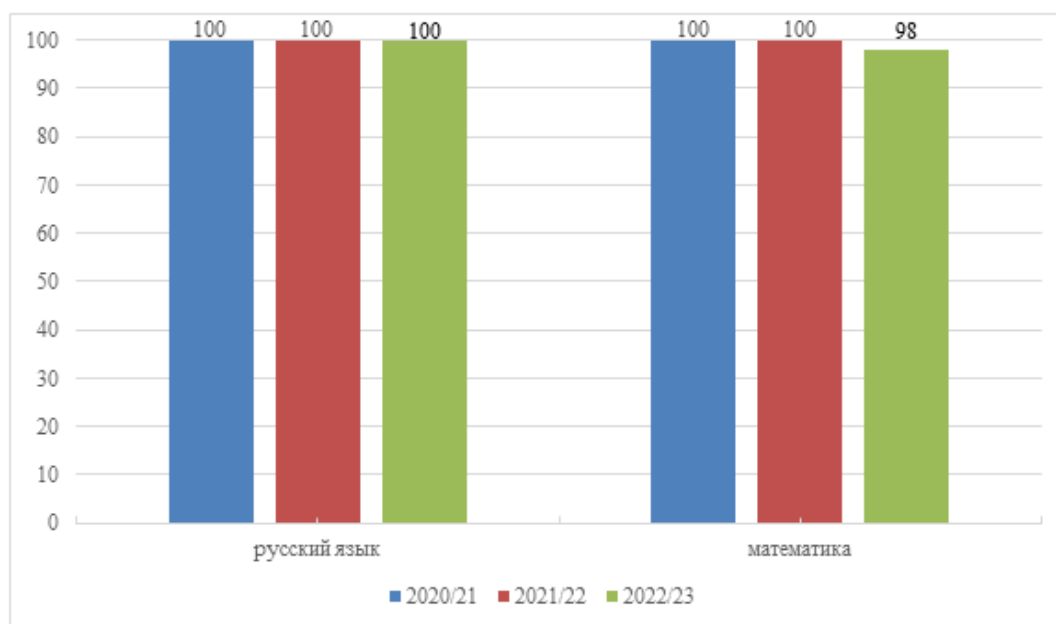
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 53 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;

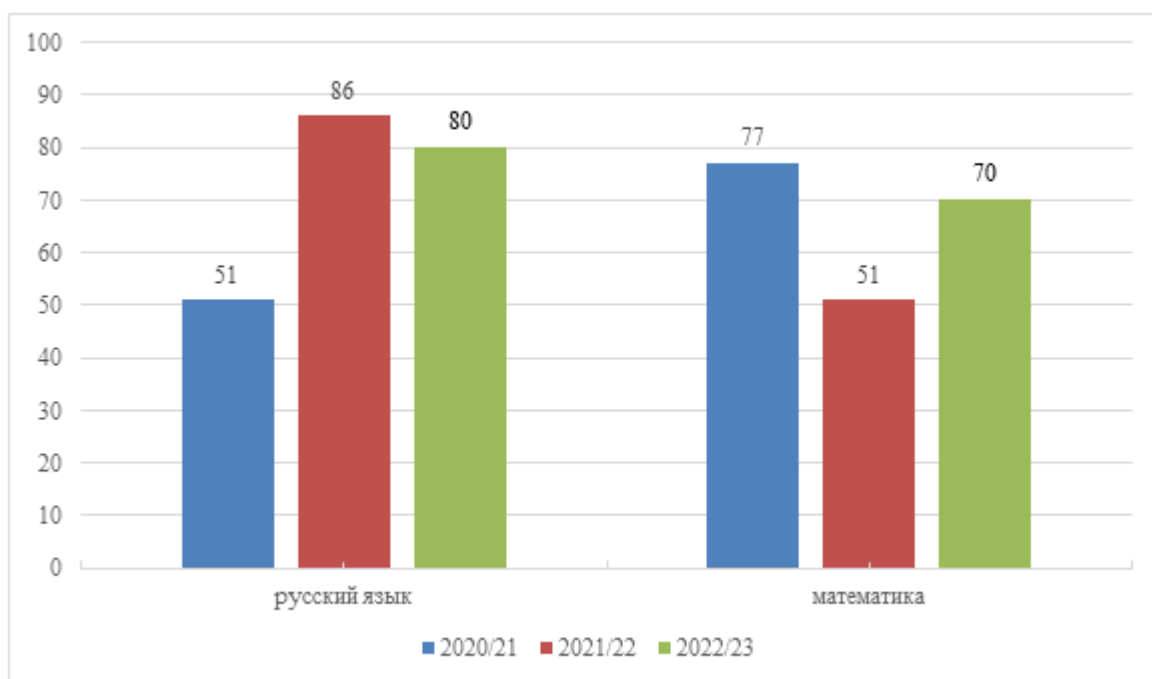
- иностранный язык – 16 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 97 обучающихся;
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 8 обучающихся;
- географию – 65 обучающихся;
- химию – 11 обучающихся.

При этом в МАОУ СШ № 8 было 5 учеников особой категории выпускников, которые сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	77	3,9	100	51	4
2021/2022	100	51	3,6	100	86	4,3
2022/2023	98	70	3,77	100	80	4,25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет, качество повысилось на 19 процентов по математике, понизилось на 6 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам

<i>предмет</i>	Средний балл по школе		Средняя оценка		качество	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	28	28	4,3	4,25	86	80
Математика	15	17	3,57	3,77	51	70

углубленное изучение математики	18	22	4,0	4,55	74	100
базовое изучение математики	12,9	16	3,4	3,63	34	97
химия	27,75	22	4,25	3,7	88	73
английский язык	56,125	52	4,3	4,1	100	88
Французский язык язык	-	46	-	4	-	100
обществознание	26,69	25	3,93	3,75	75	68
история	-	25	-	4	-	100
литература	39	-	4	-	100	-
физика	26,15	29,13	3,77	4	69	75
информатика и ИКТ	10,9	12,92	3,5	4,08	51	78
биология	21	25,5	3	3,5	75	50
география	20,26	19,46	3,6	3,63	66	62

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям английского языка химии, обществознания, биологии и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР-2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору образования и науки (рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МАОУ СШ № 8 от 1 февраля 2023 г. № 73 С «О проведении всероссийских

проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам:

-для обучающихся 4-х классов– русский язык, математика, окружающий мир

-для обучающихся 5-х классов – русский язык, математика, история, биология

-для обучающихся 6х классов

	обязательные предметы	предметы по выбору	
6а	русский язык, математика	обществознание	география
6б		история	биология
6в		обществознание	география
6г		история	биология
6д		обществознание	биология

-для обучающихся 7-х классов:

	обязательные предметы	предметы по выбору	
7а	русский язык, математика	физика	география
7б		биология	история
7в		физика	обществознание
7г		биология	история
7д		биология	обществознание

-для обучающихся 8-х классов

	обязательные предметы	предметы по выбору	
8а	русский язык, математика	химия	география
8б		биология	обществознание
8в		физика	история
8г		химия	география
8д		биология	история
8е		физика	обществознание

Для обучающихся 11 классов по истории

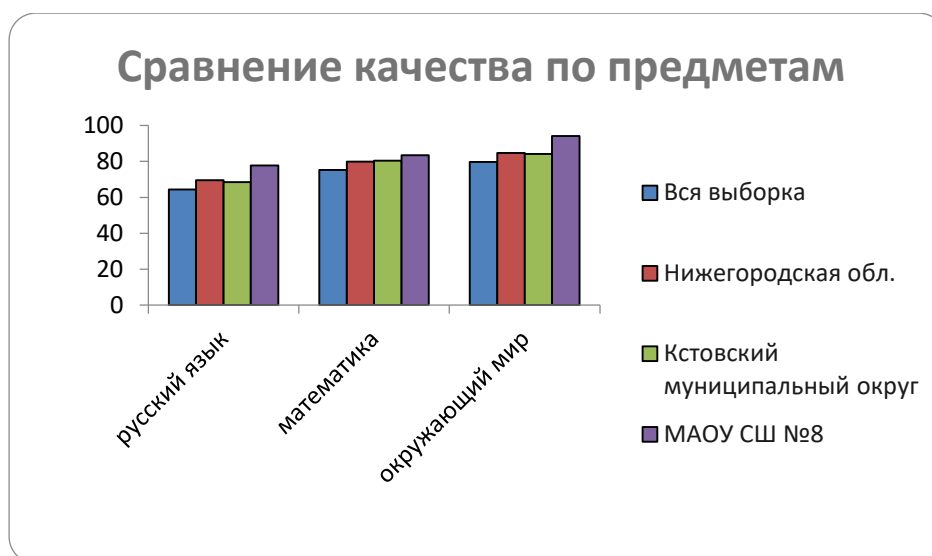
Вывод. Проведенные всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость

дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

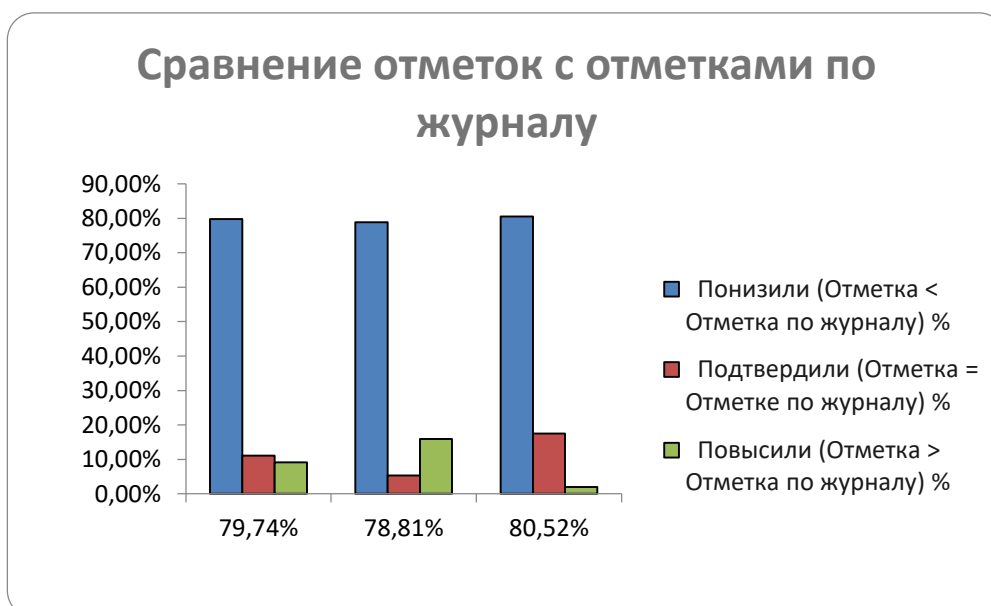
Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4а	26	3	16	6	1	3,81	73%
	4б	25	8	15	2	0	4,24	92%
	4в	24	3	14	6	1	3,79	71%
	4г	25	1	14	7	3	3,52	60%
	4д	27	2	20	5	0	3,89	81%
	4е	26	9	14	3	0	4,23	88%
ВСЕГО		153	26	93	29	5	3,92	78%
математика	4а	23	4	14	5	0	3,96	78%
	4б	25	8	16	1	0	4,28	96%
	4в	24	3	17	4	0	3,96	83%
	4г	26	10	8	7	1	4,04	69%
	4д	27	8	13	6	0	4,07	78%
	4е	26	9	16	1	0	4,31	96%
ВСЕГО		151	42	84	24	1	4,11	83%
Окружающий мир	4а	24	8	14	2	0	4,25	92%
	4б	25	11	14	0	0	4,44	100%
	4в	24	3	20	1	0	4,08	96%
	4г	25	6	14	5	0	4,04	80%
	4д	27	9	17	1	0	4,30	96%
	4е	27	13	14	0	0	4,48	100%
ВСЕГО		152	50	93	9	0	4,27	94%

Качественный анализ результатов выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.



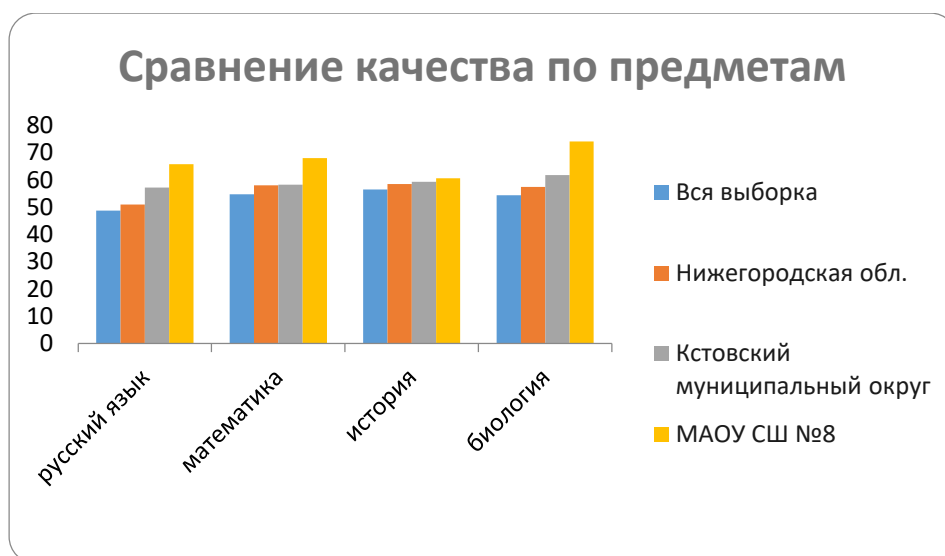
Как видно из диаграммы основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5а	23	7	13	3	0	4,17	87%
	5б	26	8	16	2	0	4,23	92%

	5в	26	0	8	16	2	3,23	31%
	5г	29	5	14	10	0	3,83	66%
	5д	27	4	11	12	0	3,70	56%
	5е	27	3	13	8	0	3,37	59%
ВСЕГО		158	27	75	51	2	3,75	65%
математика	5а	22	10	12	0	0	4,45	100%
	5б	26	10	15	1	0	4,35	96%
	5в	26	2	11	10	3	3,46	50%
	5г	28	6	14	8	0	3,93	71%
	5д	26	4	17	5	0	3,96	81%
	5е	13	1	10	11	1	6,15	85%
ВСЕГО		141	33	79	35	4	4,21	79%
история	5а	22	5	15	2	0	4,14	91%
	5б	26	5	18	3	0	4,08	88%
	5в	25	1	8	16	0	3,40	36%
	5г	25	3	12	11	0	3,84	60%
	5д	26	2	12	12	0	3,62	54%
	5е	20	1	6	12	1	3,35	35%
ВСЕГО		144	17	71	56	1	3,74	61%
биология	5а	22	12	8	2	0	4,45	91%
	5б	25	9	13	3	0	4,24	88%
	5в	23	0	11	12	0	3,48	48%
	5г	26	8	14	4	0	4,15	85%
	5д	26	5	12	9	0	3,85	65%
	5е	25	3	16	5	1	3,84	76%
ВСЕГО		147	37	74	35	1	4,00	76%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

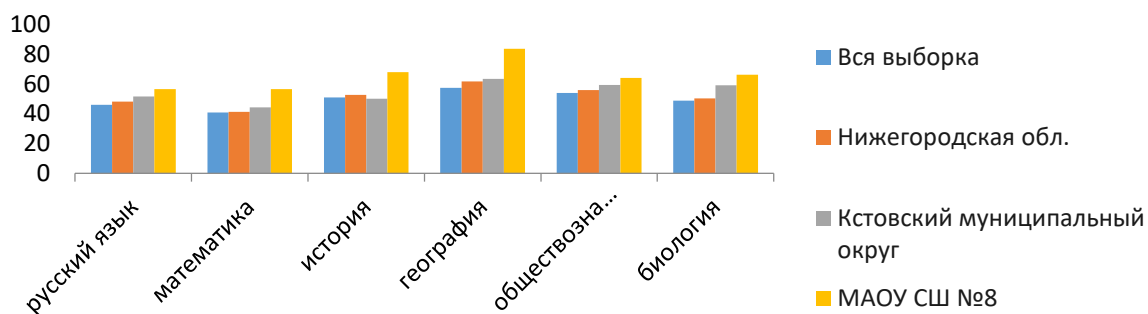
Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6а	22	0	8	13	1	3,32	36%
	6б	26	4	13	8	1	3,77	65%
	6в	17	4	6	7	0	3,82	59%
	6г	25	4	11	5	5	3,56	60%

	бд	23	0	7	13	3	3,17	30%
ВСЕГО		113	12	45	46	10	3,52	50%
математика	ба	21	1	10	10	0	3,57	52%
	бб	27	4	16	7	0	3,89	74%
	бв	18	0	9	5	4	3,28	50%
	бг	23	0	9	12	2	3,30	39%
	бд	24	1	16	7	0	3,75	71%
ВСЕГО		113	6	60	41	6	3,58	58%
история	бб	26	3	17	4	0	3,65	77%
	бг	24	4	8	9	1	3,38	50%
ВСЕГО		50	7	25	13	1	3,52	64%
география	ба	21	6	12	3	0	4,14	86%
	бв	16	7	6	3	0	4,25	81%
ВСЕГО		37	13	18	6	0	4,19	84%
обществознание	б а	22	4	8	10	0	3,73	55%
	бв	18	1	7	9	0	3,33	44%
	б д	24	8	13	3	0	4,21	88%
ВСЕГО		64	13	28	22	0	3,80	64%
биология	бб	27	3	20	4	0	3,96	85%
	бг	23	5	5	13	0	3,65	43%
	бд	24	3	13	8	0	3,79	67%
ВСЕГО		74	11	38	25	0	3,81	66%

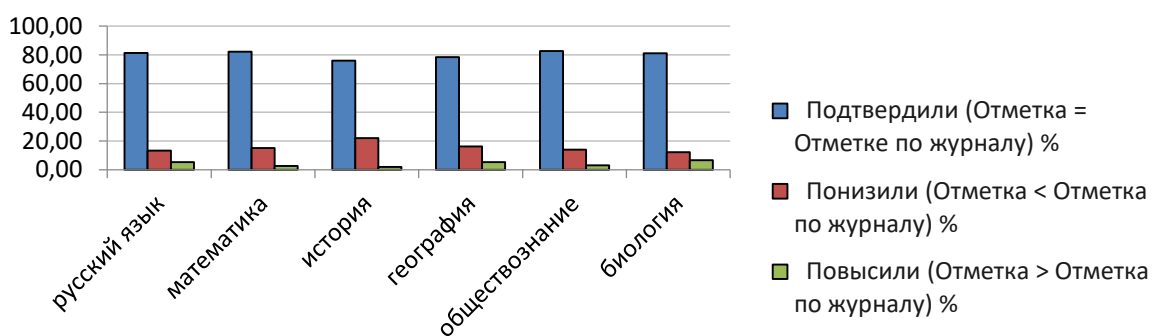
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

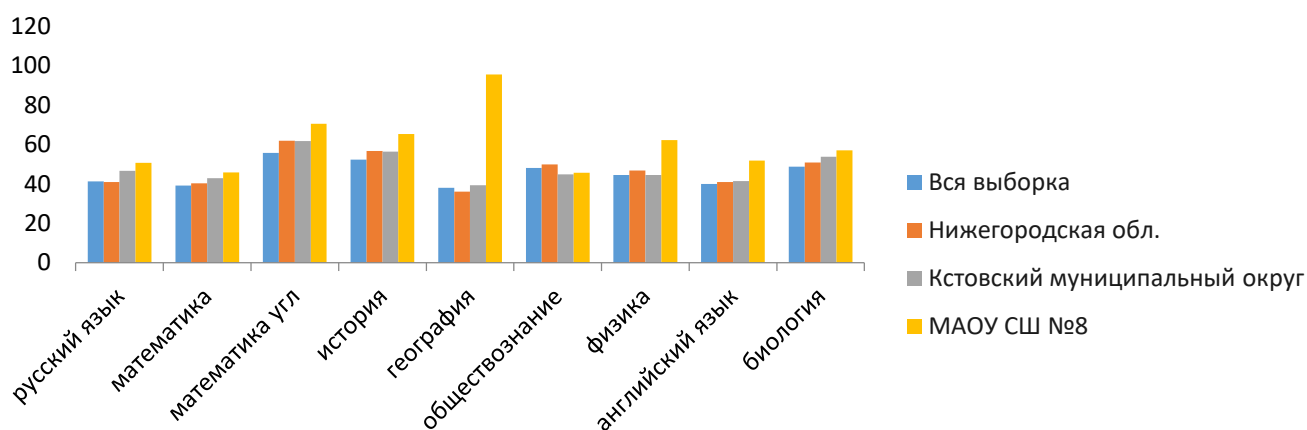
Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7а	24	6	14	4	0	4,08	83%
	7б	27	1	8	17	1	3,33	33%
	7в	26	0	10	16	0	3,38	38%
	7г	27	1	16	9	1	3,63	63%
	7д	22	0	8	13	1	3,32	36%
ВСЕГО		126	8	56	59	3	3,55	51%

математика	7а	17	1	11	5	0	3,76	71%
	7б	27	3	9	14	1	3,52	44%
	7в	26	0	15	11	0	3,58	58%
	7г	27	2	6	19	0	3,37	30%
	7д	18	0	9	9	0	3,50	50%
ВСЕГО		115	6	50	58	1	3,53	49%
история	7б	27	6	12	10		4,00	67%
	7г	26	2	16	8		3,77	69%
ВСЕГО		53	8	28	18	0	3,89	68%
география	7а	23	14	8	1	0	4,57	96%
ВСЕГО		23	14	8	1	0	4,57	96%
обществознание	7 в	27	0	9	15	3	3,22	33%
	7 г	17	1	12	4	0	3,82	76%
ВСЕГО		44	1	21	19	3	3,45	50%
биология	7б	25	3	10	12	0	3,64	52%
	7г	27	1	15	10	1	3,59	59%
	7д	18	1	10	7	0	3,67	61%
ВСЕГО		70	5	35	29	1	3,63	57%
физика	7 а	20	7	12	1	0	4,30	95%
	7 в	25	0	9	16	0	3,36	36%
ВСЕГО		45	7	21	17	0	3,78	62%
английский язык	7а	20	5	11	4	0	4,05	80%
	7б	23	1	6	15	1	3,30	30%
	7в	26	1	8	15	0	3,15	35%
	7г	12	0	5	7	0	3,42	42%
	7д	18	4	8	5	0	3,72	67%
ВСЕГО		99	11	38	46	1	3,51	49%

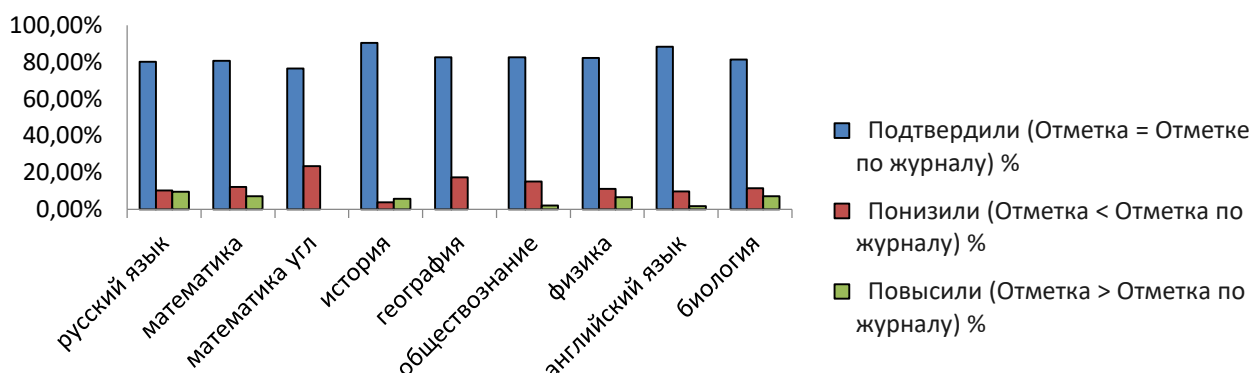
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Как видно из диаграммы по всем предметам, кроме биологии и обществознания основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

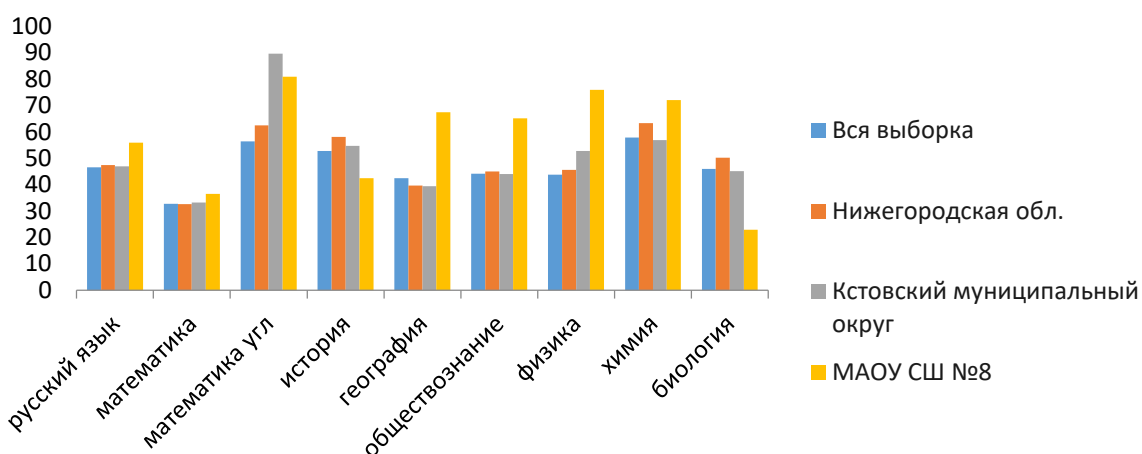
Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8а	23	4	14	5	0	3,96	78%
	8б	20	0	6	12	2	3,20	30%
	8в	25	3	14	6	2	3,72	68%
	8г	23	4	12	6	1	3,83	70%

	8д	17	0	2	9	6	2,76	12%
	8е	26	1	15	9	1	3,62	62%
ВСЕГО		134	12	63	47	12	3,56	56%
математика	8а	21	7	10	4	0	4,14	81%
	8б	19	0	1	18	0	3,05	5%
	8в	24	0	11	13	0	3,46	46%
	8г	21	2	9	10	0	3,62	52%
	8д	15	0	3	10	2	3,07	20%
	8е	25	2	10	12	1	3,52	48%
ВСЕГО		125	11	44	67	3	3,50	44%
история	8в	25	3	9	13	0	3,60	48%
	8д	16	0	6	8	2	3,25	38%
ВСЕГО		41	3	15	21	2	3,46	44%
география	8а	22	9	11	2	0	4,32	91%
	8г	21	1	8	12	0	3,48	43%
ВСЕГО		43	10	19	14	0	3,91	67%
обществознание	8 б	20	0	8	10	2	3,30	40%
	8е	26	3	19	3	1	3,92	85%
ВСЕГО		46	3	27	13	3	3,65	65%
биология	8б	19	0	5	14	0	3,26	26%
	8д	16	1	2	12	1	3,19	19%
ВСЕГО		35	1	7	26	1	3,23	23%
химия	8а	20	11	8	1	0	4,50	95%
	8г	23	2	10	10	1	3,57	52%
ВСЕГО		43	13	18	11	1	4,00	72%
физика	8в	25	1	14	10	0	3,64	60%
	8е	25	6	17	2	0	4,16	92%
ВСЕГО		50	7	31	12	0	3,90	76%

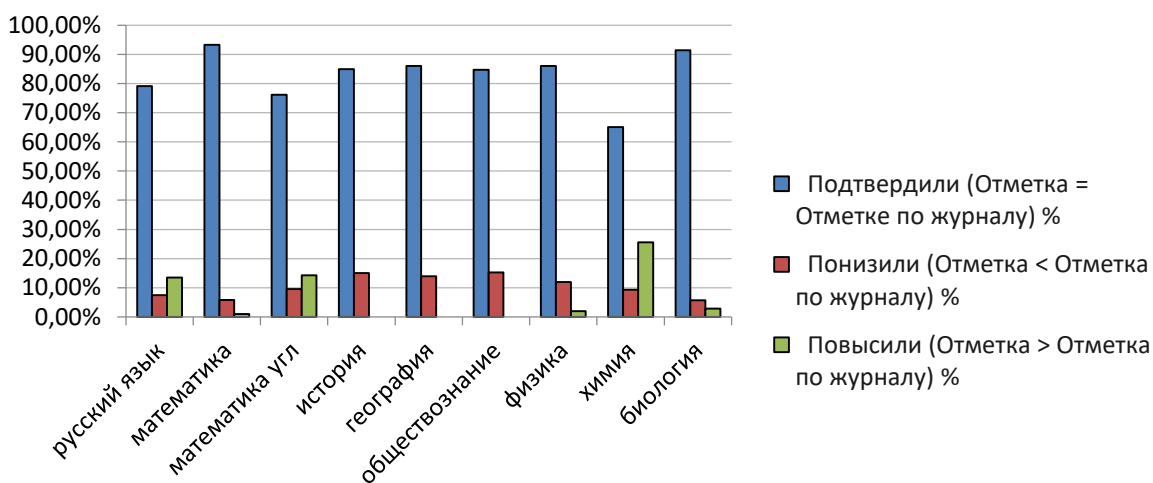
Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.

Сравнение качества по предметам



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по всем предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу



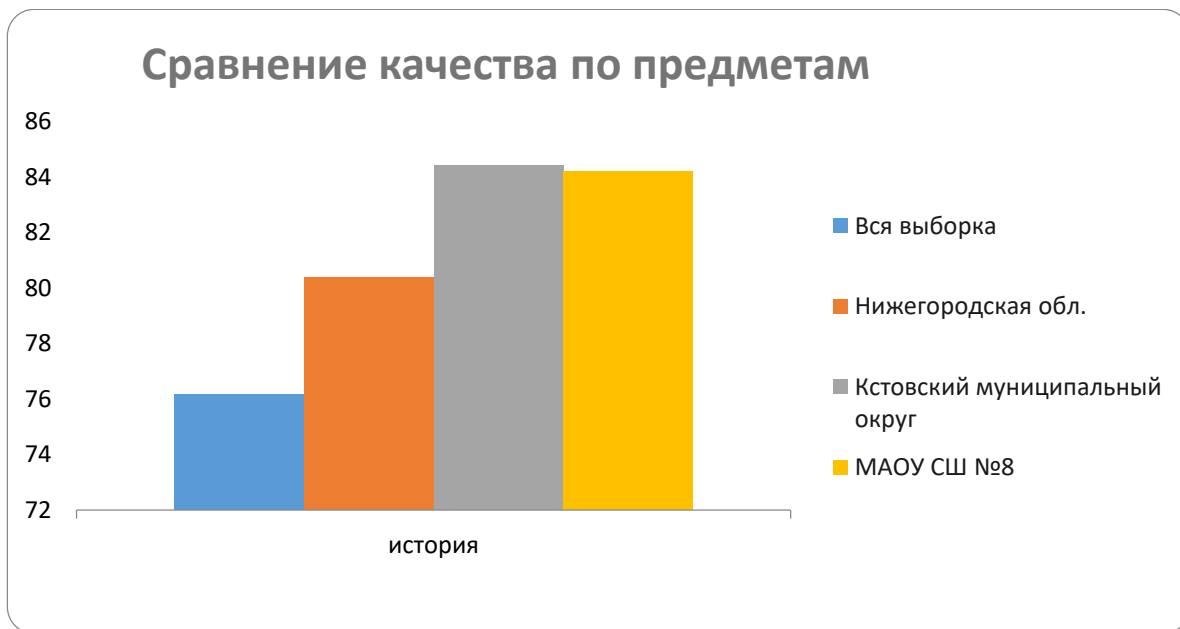
Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 11-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	11а	28	7	16	5	0	4,07	82%

116	29	2	22	5	0	3,90	83%
-----	----	---	----	---	---	------	-----

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому округу представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому округу по истории.



Как видно из диаграммы по истории основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты работы с одаренными детьми

В 2023 году деятельность школы по программе "Одаренные дети" выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 193 учащихся. Они заняли 175 призовых мест – 47 раз становились победителями и 128 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы	2021 год	2022 год	2023 год
Уровни			
Муниципальный	Всего – 113/ из них победителей и призеров - 46	Всего – 183/ из них победителей и призеров - 117	Всего – 193/ из них победителей - 47 и призеров - 128
Региональный	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1	Всего – 10/ призеров – 1, победителей – 0
Всероссийский	Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 1/из них призеров - 1	Всего - 0из них призеров - 0

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
Муниципальный уровень					

1	Русский язык	Альхимович Эрика Артемовна	7	Победитель	Видяева Елена Сергеевна
2	Русский язык	Колесова Елизавета Олеговна	7	Призёр	Лощева Валентина Александровна
3	Русский язык	Кудряшова Полина Александровна	7	Призёр	Лощева Валентина Александровна
4	Русский язык	Кылчик Яна Константиновна	7	Призер	Видяева Елена Сергеевна
5	Русский язык	Солдатов Роман Сергеевич	8	Победитель	Галкин Александр Павлович
6	Русский язык	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Галкин Александр Павлович
7	Русский язык	Глухов Никита Сергеевич	8	Призёр	Галкин Александр Павлович
8	Русский язык	Сергеев Никита Романович	9	Победитель	Галкин Александр Павлович
9	Русский язык	Чернова Юлия Владимировна	9	Победитель	Галкин Александр Павлович
10	Русский язык	Кукинова Ангелина Андреевна	9	Призер	Жалялова Галина Анатолевна
11	Русский язык	Логоша Екатерина Владимировна	9	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
12	Русский язык	Степанова Елена Дмитриевна	9	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна

13	Русский язык	Аргуткина Надежда Олеговна	10	Победитель	Галкин Александр Павлович
14	Русский язык	Исакова Дарья Андреевна	10	Победитель	Галкин Александр Павлович
15	Русский язык	Белова Софья Ивановна	10	Победитель	Галкин Александр Павлович
16	Русский язык	Шкиль Полина Максимовна	10	Призер	Галкин Александр Павлович
17	Русский язык	Якимчева Екатерина Николаевна	10	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
18	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	11	Победитель	Силантьева Марта Борисовна
19	Русский язык	Забытина Юлия Артемовна	11	Призер	Жалялова Галина Анатолевна
20	Русский язык	Киушкина Софья Эдуардовна	11	Призер	Жалялова Галина Анатолевна
21	Английский язык	Колесова Елизавета Олеговна	7	Победитель	Шочина Светлана Александровна
22	Английский язык	Чернова Марина Дмитриевна	7	Призер	Шочина Светлана Александровна
23	Английский язык	Ветров Григорий Алексеевич	8	Победитель	Красильникова Ольга Викторовна
24	Английский язык	Губина Валерия Николаевна	8	Призер	Красильникова Ольга Викторовна

25	Английский язык	Юдников Артем Михайлович	8	Призер	Красильникова Ольга Викторовна
26	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	9	Победитель	Лыкова Ольга Викторовна
27	Английский язык	Костюк Арсений Александрович	9	Призер	Григорян Карине Гришаевна
28	Английский язык	Короткова София Александровна	9	Призер	Григорян Карине Гришаевна
29	Английский язык	Киушкина Серафима Эдуардовна	9	Призер	Григорян Карине Гришаевна
30	Английский язык	Щербакова Алиса Алексеевна	9	Призер	Григорян Карине Гришаевна
31	Английский язык	Исакова Дарья Андреевна	10	Победитель	Шочина Светлана Александровна
32	Английский язык	Штаев Алексей Алексеевич	10	Призер	Шочина Светлана Александровна
33	Английский язык	Кузнецова Дарья Сергеевна	11	Победитель	Ильющенков Андрей Дмитриевич
34	География	Кусякаев Тимур Альфредович	7	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
35	География	Гущин Илья Алексеевич	7	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
36	География	Возняк Матвей Алексеевич	8	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна

37	География	Ветров Григорий Алексеевич	8	Победитель	Зудилова Екатерина Михайловна
38	География	Егоров Фёдор Александрович	8	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
39	География	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Зудилова Екатерина Михайловна
40	География	Короткова София Александровна	9	Призер	Соколова Наталья Аркадьевна
41	География	Якимчева Екатерина Николаевна	10	Призер	Соколова Наталья Аркадьевна
42	География	Гудков Вениамин Владимирович	11	Призер	Соколова Наталья Аркадьевна
43	Обществознание	Чернова Марина Дмитриевна	7	Призер	Андреев Александр Александрович
44	Обществознание	Артемьева Арина Андреевна	7	Призер	Ведерникова Юлия Викторовна
45	Обществознание	Возняк Матвей Алексеевич	8	Победитель	Алексеева Ольга Олеговна
46	Обществознание	Галкин Игнат Владимирович	8	Призер	Алексеева Ольга Олеговна
47	Обществознание	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Сметанина Марина Анатольевна
48	Обществознание	Ветров Григорий Алексеевич	8	Призер	Алексеева Ольга Олеговна

49	Обществознание	Костюк Арсений Александрович	9	Победитель	Ведерникова ЮлияВикторовна
50	Обществознание	Костюк Тимофей Александрович	9	Призер	Ведерникова ЮлияВикторовна
51	Обществознание	Балашова Алина Сергеевна	10	Призер	Андреев Александр Александрович
52	Обществознание	Исакова Дарья Андреевна	10	Призер	Андреев Александр Александрович
53	Обществознание	Якимчева Екатерина Николаевна	10	Призер	Андреев Александр Александрович
54	Обществознание	Гордеева Яна Яковлевна	11	Призер	Андреев Александр Александрович
55	Обществознание	Гудков Вениамин Владимирович	11	Призер	Андреев Александр Александрович
56	Экология	Глухов Никита Сергеевич	8	Победитель	Матюгина ТатьянаСергеевна
57	Экология	Губина Валерия Павловна	8	Победитель	Матюгина ТатьянаСергеевна
58	Экология	Мельников Иван Дмитриевич	8	Призер	Матюгина ТатьянаСергеевна
59	Экология	Амбаров Иван Сергеевич	8	Призер	Матюгина ТатьянаСергеевна
60	Экология	Комков Иван Александрович	9	Победитель	Матюгина ТатьянаСергеевна

61	Экология	Комарова Ксения Антоновна	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
62	Экология	Балдин Тимофей Александрович	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
63	Экология	Чернова Юлия Владимировна	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
64	Экология	Леденев Дмитрий Михайлович	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
65	Экология	Щипанов Илья Александрович	9	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
66	Экология	Коннова Анастасия Алексеевна	10	Победитель	Кучерук Наталия Анатолевна
67	Экология	Зорков Тимофей Алексеевич	10	Призер	Кучерук Наталия Анатолевна
68	Экология	Исакова Дарья Андреевна	10	Призер	Кучерук Наталия Анатолевна
69	Экология	Киушкина Софья Эдуардовна	11	Призер	Кучерук Наталия Анатолевна
70	Экология	Уткин Михаил Александрович	11	Призер	Кучерук Наталия Анатолевна
71	Мировая художественная культура	Амбаров Иван Сергеевич	8	Призер	Галкин Александр Павлович
72	Мировая художественная культура	Кукинова Ангелина Андреевна	9	Призер	Жалялова Галина Анатолевна

73	Мировая художественная культура	Малиновская Арина Евгеньевна	9	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
74	Мировая художественная культура	Исакова Дарья Андреевна	10	Призер	Галкин Александр Павлович
75	Мировая художественная культура	Кунцевич Полина Викторовна	11	Призер	Силантьева Марта Борисовна
76	Мировая художественная культура	Хламова Екатерина Михайловна	11	Призер	Силантьева Марта Борисовна
77	Физическая культура	Погожев Никита Игоревич	11	Победитель	Земскова Ирина Александровна
78	Физическая культура	Якимчева Екатерина Николаевна	10	Победитель	Земскова Ирина Александровна
79	Физическая культура	Якимчева Анастасия Николаевна	11	Призер	Земскова Ирина Александровна
80	Физическая культура	Багрова Татьяна Дмитриевна	10	Призер	Земскова Ирина Александровна
81	Физика	Карасев Владимир Аркадьевич	8	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
82	Физика	Мельников Иван Дмитриевич	8	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
83	Физика	Ватрухин Алексей Андреевич	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна

84	Физика	Амбаров Иван Сергеевич	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
85	Физика	Костюк Тимофей Александрович	9	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
86	Физика	Сергеев Никита Романович	9	Призер	Ромашов Виктор Евгеньевич
87	Физика	Комков Иван Александрович	9	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
88	Физика	Коннова Анастасия Алексеевна	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
89	Физика	Конюхов Никита Андреевич	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
90	Физика	Шаманин Антон Андреевич	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
91	Физика	Базилишен Тимофей Ильич	11	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
92	Физика	Беденко Артем Алексеевич	11	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
93	Физика	Щипанов Андрей Александрович	11	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
94	Экономика	Кылчик Яна Константиновна	7	Победитель	Андреев Александр Александрович
95	Экономика	Яшин Степан Алексеевич	7	Победитель	Андреев Александр Александрович
96	Экономика	Альхимович Эрика Артемовна	7	Призер	Андреев Александр Александрович

97	Экономика	Багирова НазакетБулуд Кызы	7	Призер	Андреев Александр Александрович
98	Экономика	Чернова Марина Дмитриевна	7	Призер	Андреев Александр Александрович
99	Экономика	Салеев Матвей Александрович	7	Призер	Андреев Александр Александрович
100	Экономика	Кузнецова Дарья Вячеславовна	7	Призер	Андреев Александр Александрович
101	Экономика	Егоров Федор Александрович	8	Призер	Андреев Александр Александрович
102	Экономика	Козлов Алексей Александрович	9	Призер	Ведерникова ЮлияВикторовна
103	Экономика	Белкина Валерия Андреевна	9	Призер	Ведерникова ЮлияВикторовна
104	Экономика	Исакова Дарья Андреевна	10	Призер	Андреев Александр Александрович
105	Экономика	Костров Артем Сергеевич	10	Призер	Андреев Александр Александрович
106	Экономика	Уткин Михаил Александрович	11	Победитель	Андреев Александр Александрович
107	Экономика	Казакова Анжелика Владимировна	11	Призер	Андреев Александр Александрович

108	Литература	Кылчик Яна Константиновна	7	Призер	Видяева Елена Сергеевна
109	Литература	Кузнецова Дарья Вячеславовна	7	Призер	Видяева Елена Сергеевна
110	Литература	Альхимович Эрика Артемовна	7	Призер	Видяева Елена Сергеевна
111	Литература	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Галкин Александр Павлович
112	Литература	Малиновская Арина Евгеньевна	9	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
113	Литература	Логоша Екатерина Владимировна	9	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна
114	Литература	Короткова София Александровна	9	Призер	Жалялова Галина Анатольевна
115	Литература	Гордун Иван Романович	9	Призер	Галкин Александр Павлович
116	Литература	Коннова Анастасия Алексеевна	10	Победитель	Тараканова Наталья Геннадьевна
117	Литература	Аргуткина Надежда Олеговна	10	Призер	Галкин Александр Павлович
118	Литература	Исакова Дарья Андреевна	10	Призер	Галкин Александр Павлович
119	Литература	Мальшкина Полина Алексеевна	10	Призер	Тараканова Наталья Геннадьевна

120	Литература	Кузнецова Дарья Сергеевна	11	Победитель	Силантьева Марта Борисовна
121	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	11	Призер	Силантьева Марта Борисовна
122	Основы безопасности жизнедеятельности	Ветров Григорий Алексеевич	8	Победитель	Сорокина Елена Александровна
123	Основы безопасности жизнедеятельности	Балдин Тимофей Александрович	9	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
124	Основы безопасности жизнедеятельности	Короткова Софья Александровна	9	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
125	Основы безопасности жизнедеятельности	Питателева Анастасия Александровна	10	Победитель	Сорокина Елена Александровна
126	Основы безопасности жизнедеятельности	Гудков Вениамин Владимирович	11	Призер	Сорокина Елена Александровна
127	Биология	Осокина Кира Александровна	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
128	Биология	Гришина Александра Викторовна	7	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
129	Биология	Губина Валерия Павловна	8	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
130	Биология	Глухов Никита Сергеевич	8	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна
131	Биология	Карасёв Владимир Аркадьевич	8	Призер	Матюгина Татьяна Сергеевна

132	Биология	Сергеев Никита Романович	9	Победитель	Матюгина Татьяна Сергеевна
133	Биология	Уткин Михаил Александрович	11	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
134	Биология	Карнопов Денис Сергеевич	11	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
135	Биология	Кунцевич Полина Викторовна	11	Призер	Кучерук Наталия Анатольевна
136	Право	Короткова София Александровна	9	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
137	Право	Костицына Анна Андреевна	9	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
138	Право	Черная Александра Валерьевна	10	Призер	Андреев Александр Александрович
139	Право	Боц Роман Георгиевич	10	Призер	Андреев Александр Александрович
140	Право	Казакова Анжелика Владимировна	11	Призер	Андреев Александр Александрович
141	Право	Гудков Вениамин Владимирович	11	Призер	Андреев Александр Александрович
142	Астрономия	Амбаров Иван Сергеевич	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
143	Астрономия	Бесчастнов Игорь Александрович	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна

144	Астрономия	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
145	Астрономия	Копкин Андрей Александрович	8	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
146	Астрономия	Севастьянова Дарья Георгиевна	9	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
147	Астрономия	Коннова Анастасия Алексеевна	10	Победитель	Дюжакова Елена Юрьевна
148	Астрономия	Якимчева Екатерина Николаевна	10	Победитель	Ромашов Виктор Евгеньевич
149	Астрономия	Шурыгин Владислав Андреевич	10	Призер	Ромашов Виктор Евгеньевич
150	Астрономия	Шаманин Антон Андреевич	10	Призер	Дюжакова Елена Юрьевна
151	Астрономия	Карнопов Денис Сергеевич	11	Победитель	Цирлина Наталья Александровна
152	Астрономия	Хламова Екатерина Михайловна	11	Призер	Цирлина Наталья Александровна
153	Астрономия	Живаева Юлия Евгеньевна	11	Призер	Цирлина Наталья Александровна
154	Астрономия	Мишина Арина Александровна	11	Призер	Цирлина Наталья Александровна
155	Астрономия	Яшукова Екатерина Сергеевна	11	Призер	Цирлина Наталья Александровна

156	Технология	Мухина Виктория Александровна	7	Призер	Чиркова Ксения Владимировна
157	Химия	Колесова Елизавета Олеговна	7	Победитель	Емельянова Тамара Николаевна
158	Химия	Губина Валерия Павловна	8	Призер	Емельянова Тамара Николаевна
159	Химия	Комков Иван Александрович	9	Победитель	Кузьмичева Наталья Викторовна
160	Химия	Чернова Юлия Владимировна	9	Призер	Кузьмичева Наталья Викторовна
161	Химия	Короткова София Александровна	9	Призер	Кузьмичева Наталья Викторовна
162	Химия	Боровинская Полина Евгеньевна	11	Призер	Кузьмичева Наталья Викторовна
163	История	Багирова Назакет Бугуд Кызы	7	Призер	Андреев Александр Александрович
164	История	Кылчик Яна Константиновна	7	Призер	Андреев Александр Александрович
175	История	Кузнецова Дарья Вячеславовна	7	Призер	Андреев Александр Александрович
165	История	Карасев Владимир Аркадьевич	8	Победитель	Сметанина Марина Анатольевна

166	История	Возняк Матвей Алексеевич	8	Призер	Алексеева Ольга Олеговна
167	История	Глухов Никита Сергеевич	8	Призер	Сметанина Марина Анатолевна
168	История	Логоша Екатерина Владимировна	9	Победитель	Ведерникова Юлия Викторовна
169	История	Кукинова Ангелина Андреевна	9	Призер	Алексеева Ольга Олеговна
170	История	Боц Роман Георгиевич	10	Призер	Андреев Александр Александрович
171	История	Маланов Константин Александрович	11	Призер	Андреев Александр Александрович
172	Математика	Померанцев Андрей Александрович	7	Победитель	Новикова Надежда Сергеевна
173	Математика	Логоша Екатерина Владимировна	9	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
174	Математика	Костюк Тимофей Александрович	9	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
175	Математика	Шаманин Антон Андреевич	10	Призер	Новикова Надежда Сергеевна
Региональный уровень					
176	Итальянский язык	Бьянкини Анастасия	11	Призер	Красильникова Ольга Викторовна

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Год									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Математика	0	3	1	0	0	2	1	16	4	
Французский язык							1	1	0	
Итальянский язык								1	0	
Экология	0	0	4	0	0	1	0	10	15	
История	1	0	-	1	1	4	0	7	10	
Обществознание	2	1	1	0	1	7	8	4	13	
Русский язык	1	0	2	1	2	4	3	8	20	
Физика	2	1	2	0	0	1	1	11	13	
География	4	1	5	2	2	3	6	4	9	
Биология	1	2	3	1	2	3	6	6	9	
Химия	1	2	4	0	0	0	0	5	6	
Литература	2	0	0	0	6	6	5	6	14	
Англ. язык	4	2	0	1	2	2	5	7	13	
Экономика	0	1	2	1	2	1	3	5	14	
Право	3	0	0	0	0	3	0	4	6	
Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	6	14	
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОБЖ	0	0	1	1	0	1	0	6	5	
Технология	1	1	5	4	4	1	2	2	1	
МХК	2	2	1	0	2	3	2	6	6	
Физическая культура	2	1	0	0	0	0	2	3	4	
ОРКС		1	1							
Начальная школа										
Математика			1						3	
Русский язык		1	1						3	

Окружающий мир			1						0
Всего	26	19	36	13	24	45	46	117	181

**Сравнительный анализ участников МАОУ СШ № 8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п\п	Год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1	2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2	2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3	2014	0	0	0	0
4	2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5	2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6	2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна

		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2019	0	0	0	0
9.	2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталия Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Уляна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна

		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович
			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна

			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна
11.	2022	Литература	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
			Кунцевич Полина Викторовна	9а	Силантьева Марта Борисовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
		Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Красильникова Ольга Викторовна
		Экология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		География	Пруцкова София Андреевна	11б	Потапова Мария Александровна
12	2023	МХК	Гусев Дмитрий Алексеевич	11а	Силантьева Мара Борисовна
		МХК	Исакова Дарья Андреевна	9г	Галкин Александр Павлович
		МХК	Баландина Екатерина Дмитриевна	9а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Астрономия	Якимчева Екатерина Николаевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна

	Астрономия	Коннова Анастасия Алексеевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	9а	Красильникова Ольга Викторовна
	История	Красильников Илья Павлович	11а	Сметанина Марина Анатольевна
	Литература	Клевачкина Елизавета Николаевна	11а	Силантьева Мара Борисовна
	Экономика	Казакова Анжелика Владимировна	10а	Андреев Александр Александрович
	Экономика	Исакова Дарья Андреевна	9г	Андреев Александр Александрович
	Итальянский язык	Бьянкини Анастасия призер	11б	Красильникова Ольга Викторовна

Вывод. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели и качественные показатели стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ СШ № 8.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, 10-11 классов по шестидневной учебной неделе — для 7-9-х классов.

Занятия проводятся в две смены .

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0
2018	95	41	2	52	35	28	2	5	0
2019	81	44	0	37	55	50	5	0	0
2020	108	58	5	50	38	34	4	0	0
2021	120	55	2	63	39	32	7	0	0
2022	113	55	0	58	57	52	3	2	0
2023	133	52	5	70	58	49	6	3	0

Вывод. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах. Сорок девять одиннадцатиклассников поступили в ВУЗы, шесть выпускников поступили в колледж, трое устроились на работу.

VII Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в МАОУ СШ № 8 работало 89 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 71 чел.;
- других специалистов – 5 человек (учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь);
- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 4 чел.;
- руководящих работников – 5 чел.; из них:
 - директор – 1 чел.;
 - заместители директора – 5 чел.

Из 89 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 40%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 4чел.

В школе из 73 педагогических работников имеют высшее образование 68, 2 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), трое – студенты педагогического университета. Высшую квалификационную категорию имеют - 16 чел., первую - 37 чел., СЗД – 5 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 15 человек.

В 2023 году 11 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: ВКК – 2 человека, 1КК -0 человек.

В 2023 году административные работники школы, педагоги и специалисты повышали свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Название ДОП	Количество педагогов
Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности	12
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	17
Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО.	3
Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	5
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности	6
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	16
«Школьный и студенческий спортивный клуб»	1
Основы военной подготовки в школе	1
Экосистемный подход к управлению образованием	1
Противодействие коррупции	1
Профилактика терроризма	2

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 8 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, в том числе запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году активность участия педагогов в профессиональных конкурсах повысилась на 10% по сравнению с 2022 годом. Увеличение количества участников и победителей в профессиональных конкурсах федерального уровня свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО	Должность	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень			
Видяева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель года России 09.01.2023	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году в номинации «Инновации в образовании»
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Окружной конкурс интерактивных методических разработок учителей физики «Study Stack» 14.04.2023	Диплом II степени
Региональный уровень			
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Март 2023	Отборочный этап – призер, региональный этап - участник
Жолудева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	I (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» май 2023	
Шочина Светлана Александровна	Учитель английского языка	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди	

		педагогических работников , осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	
Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» Октябрь 2023	Диплом призера регионального этапа
Силантьева Марта Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» Октябрь 2023	Диплом призера регионального этапа
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности Декабрь 2023	Диплом I степени
Маркушина Галина Валентиновна	Педагог-библиотекарь	Региональный конкурс «Библиотечные выставки в Год педагога и наставника» Декабрь 2023	Сертификат участника
Федеральный уровень			
Боровинская Диля Анваровна	Учитель математики	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука" Январь 2023	Участник
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	«Была война...» (номинация – Методические разработки)	Диплом 2 степени

Козлова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Июнь 2023	Участник
Боровинская Диля Анваровна	Учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Июнь 2023	Диплом 2 степени
Кузьмичева Наталья Викторовна	Учитель химии	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Июнь 2023	Диплом 1 степени
Тимина Светлана Валерьевна Ведерникова Юлия Викторовна Красильникова Ольга Викторовна Видяева Елена Сергеевна Галкин Александр Павлович Сметанина Марина Анатолевна		Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны» Октябрь 2023 года	Сертификат участника
Сметанина Марина Анатолевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Декабрь 2023 года	Диплом 1 степени

Неоценимую методическую помощь получают учителя, участвуя в работе школьных методических объединений, конференциях, семинаров, педагогических советов. В системе проводятся открытые уроки в рамках ШМО, педагоги школы делятся своим опытом на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Работа с молодыми учителями

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя наставника, администрацию школы, руководителей школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В 2023 году в школе реализовывалась модель наставничества «учитель-учитель». За молодыми специалистами закреплены наставники, которые помогают молодым учителям выбирать программу собственного профессионального роста

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников.

Вывод. Образовательная деятельность МАОУ СШ № 8 обеспечена квалифицированным педагогическим составом. В течение 2023 года наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Большинство из них стремится постоянно повышать свой профессиональный уровень: представляют итоги своего труда на семинарах, конференциях разного уровня, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

VIII Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федеральных основных образовательных программ, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, естественно-научного и физико-математического профилей.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, техническим оснащением.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 52706 единиц;
- объем учебного фонда – 47175 единиц;
- объем художественной литературы – 4268 единиц.
- обеспеченность учебниками – 100 процентов:

Фонд библиотеки формируется за счёт субъекта РФ

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача -4207

- количество посещений за год – 5344
- средняя посещаемость в день 42 человека
- Выдано учебников - 23619 единиц
- Начальная школа -10377 единиц
- Среднее звено - 12094 единицы
- Старшее звено – 5344 единиц

Фонд периодической печати комплектуется своевременно, с учётом требования образовательного процесса, интересами обучающихся. В библиотеке имеются мультимедийные средства- интерактивные выставки.

Фонд библиотеки обновляется художественной литературой.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Вывод. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX Материально-техническая база

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;

- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной»;
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

**Оснащение образовательного процесса
информационно-техническими средствами**

В рамках детского технопарка «Кванториум» оборудовано
5 учебных кабинетов, 2 лаборантских

Материально техническое оснащение «Кванториума»

Наименование	Кол-во
Паяльная станция	5.00
Стеклотекстолит	100.00
Трансферная бумага	30.00
Утюг	1.00
Емкость для травления плат	1.00
Пластик для 3д печати	50.00
3д принтер учебный	2.00
3д принтер профессиональный	1.00
Фрезерный станок учебный	2.00
Набор фрез	1.00
Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1.00
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	4.00
Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	1.00

Станок лазерной резки с числовым программным управлением	1.00
Флипчарт	2.00
Ноутбук	30.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8.00
Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4.00
Комплект полей и соревновательных элементов	1.00
Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1.00
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6.00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1.00
Моноблочное интерактивное устройство	1.00
МФУ	2.00
Программный-аппаратный комплекс по робототехнике	1.00
Зарядное устройство	5.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ресурсный робототехнический набор	8.00
Базовый робототехнический набор	8.00
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4.00
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3.00

Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1.00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Спектрофотометр	1.00
Аналитические весы	1.00
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15.00
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2.00
Микроскоп цифровой	15.00
Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4.00
Цифровая лаборатория по экологии	5.00

В рамках Цифровой Образовательной среды оборудовано 3 учебных кабинета

Материально техническое оснащение «ЦОС»

Наименование	Кол-во
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo Модель JQ75MW B07 C9	3
ноутбук Гравитон	2
многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	17
Ip-камеры видеонаблюдения	5
Сервер	2
Источник бесперебойного питания	2

В рамках в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудовано 2 учебных кабинета

**Материально техническое оснащение «Новые места для
дополнительного образования детей»
естественнонаучная направленность**

№	Название	Кол-во
1	Einstein turbidity Bundle DT Датчик мутности	1
2	einstein oxygen senso +electrode Датчик кислорода эпоху-а 222	1
3	Датчик хлорид-ионов (einstein, 3 модификация) ENCHL-A018A	1
4	Счетчик капель (einstein, 2 модификация) ENDRP-AD100	1
5.	Колориметр трехцветный (einstein, 3 модификация) ENCOL-A185	1
6.	Датчик расстояния. (einstein, 2 модификация) ENDST-D020-1	1
7.	Датчик углекислого газа (einstein, 1 модификация) ENCO2B040A	1
8.	Датчик скорости и направления ветра (анемометр) (einstein) ENANM012A	1
9	Датчик pH. (einstein, 1 модификация) ENPH-A016	1
10	Датчик солености жидкости	
11	Датчик электропроводности (einstein, 1 модификация) ENCNT435A	1
12	Датчик напряжения (+/- 2,5 В)(einstein, 1 модификация) ENVLT002	1
13	Датчик температуры поверхности (от -40 до +140°C)(einstein, 1 модификация) ENTMP060	1
14	Датчик температуры (от -40 до +140°C)(einstein, 1 модификация) ENTMP029	1
15	Einstein Tablet+3 планшетный регистратор данных со встроенными датчиками	1
16.	Набор для опытов Levenhuk K50	12
17	Микроскоп Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone\Лунный камень	6
18	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола	1
19	Ноутбук серии Rikor R-N-15-Ryzen 3 5400U-1xM/2/256Gb-8Gb- EPS65W-VGA	10
20	Мышь компьютерная	10

техническая направленность

№	Наименование предмета	Кол-во
1	Набор робототехнический (ТИП 1)	9

2	Набор робототехнический (к ТИПУ 1)	9
3	Конструктор модульных станков 6 в 1 (пластик и дерево)	3
4	Конструктор модульных станков 6 в 1 (Металл)	3
5	Ресурсный набор к конструктору модульных станков	2
6	Ручка 3D 3Dali Plus Comics с LCD дисплеем (фиолетовая)	10
7	Тренажерная система на базе симуляционных моделей для эмпирического обучения в иммерсивной образовательной платформе	1

физкультурно-спортивная направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ворота футзальные	1
2	Мяч мини-футбольный	5
3	Свисток	2
4	Секундомер	2
5	Стойка для обводки	2
6	Фишки (конусы)	10
7	Корзина для мячей	2
8	Насос для накачивания мячей с иглами	2
9	Манишки тренировочные	20

социально-гуманитарная направленность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Автогородок (учебно-демонстрационный комплекс для изучения правил дорожного движения ТИП 1)	1
2	Автогородок (учебно-демонстрационный комплекс для изучения правил дорожного движения ТИП 2)	1
3	Ноутбук Rikor	4
4	Микрофон	2
5	Микрофон петличка	2
6	Наушники	1
7	Акустическая система	1
8	Комплект галогенных осветителей Falcon Eyes QLBK-1000 v2.0	1
9	Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT	1
10	Интерактивная панель	1

№ п / п	Наименование	Количество Примечание
	<p>Общее количество компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стационарные компьютеры • Ноутбук 	<p>110 шт.</p> <p>75 шт.</p> <p>35 шт.</p>
	<p>Цос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ 	<p>3</p> <p>19</p> <p>1</p>
	<p>Кванториум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные панели • Ноутбук • МФУ 	<p>1</p> <p>30</p> <p>2</p>
	<p>Новые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола • Ноутбук • планшетный регистратор данных • 3D ручка 	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p>
	Мультимедийный проектор	41 шт.
	Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	39 шт.
	Интерактивная доска	12 шт.

Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
Документ-камера	4 шт.
Цифровой микроскоп	1 шт.
Кабинет информатики: <ul style="list-style-type: none"> Кабинет информатики для 5- 11 классов №1 (1 6 компьютеров); Кабинет информатики для 5- 11 классов №2 (2 5 компьютеров); 	1 шт.
Школьный сервер, в т.ч видеонаблюдение	6 шт.
Учительская с компьютерами	1 шт.
Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	728 шт.
Школьная информационная образовательная система АИС УОО НО (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 30.1 - 100.0 Мбит/сек Подключение осуществляется в рамках ЕСПД
Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.

	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждо й рекреации школы
	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизи рованная информационная библиотечная система Mark SQL, п рограммное обеспечение для диагностического меди цинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостр оительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных о бследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

Вывод:

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

Х Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СШ № 8;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СШ № 8.

Объектами процедуры внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основными процедурами оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП всех уровней соответствует ФООП. Учебный план также соответствует федеральному учебному плану и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана, разработаны в Конструкторе рабочих программ. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

Участие Школы в аккредитационном мониторинге

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662

В ходе аккредитационного мониторинга Школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты аккредитационного мониторинга:

№	Критерии	баллы
Начальное общее образование		
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в	10

	реализации основной образовательной программы начального общего образования	
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	10
Основное общее образование		
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	10
Среднее общее образование		

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	10

По итогам аккредитационного мониторинга Школа по всем критериям на уровне начального общего и основного общего образования получила максимальный балл, на уровне среднего общего образования достигла порогового значения итогового балла.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в мае 2023 года было проведено изучение удовлетворённости родителей работой

образовательного учреждения по методике Е. Н. Степанова. В анкетировании приняли участие 1324 родителя, что составило 86% от общего числа обучающихся школы. Анкетирование, результаты которого представлены ниже, показало высокий уровень удовлетворенности родителей работой Школы.

№	Вопросы	Коэффициент удовлетворенности, уровень
1	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,8 - средний
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3 - высокий
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,1 - высокий
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	3 - высокий
5	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2,9 - средний
6	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5 - высокий
7	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3 - высокий
8	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,9 - средний
9	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,7 - средний
10	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3 - высокий
11	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3 - высокий

12	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3 - высокий
13	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,8 - средний
14	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3 - высокий
15	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2.6 - средний

Вывод. Деятельность МАОУ СШ № 8 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Нижегородской области. МАОУ СШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СШ № 8, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В МАОУ СШ № 8 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного вида. В целях сохранения и увеличения качества обучения по школе необходимо продолжить мероприятия по работе с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1597
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329/25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (5%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	245 (15%)
– регионального уровня		28 (1,7%)
– федерального уровня		6 (0,3%)
– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		37
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 20 лет		19 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	73 /(100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1597(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ:

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - реализацию ФОП в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию цифрового образовательного контента в Школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - выработке у школьников сознательного отношения к труду;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
 - развитию сетевого взаимодействия между ОО Кстовского муниципального округа в рамках реализации основной образовательной программы.